

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 34» им. Чумаченко Д.М.



Утверждаю
Директор MAOU «Гимназия № 34»
И.А. Чередников
2025 год

План работы психологической службы MAOU «Гимназия №34» на 2025-2026 учебный год

г. Ростов-на-Дону

Цель деятельности: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Начальное образование – выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации; участие в создании психологически безопасной образовательной среды; психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования; психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактика отклонений в личностном развитии; содействие формированию коммуникативных навыков; участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьей и школой.
2. Среднее образование – сопровождение перехода в основную школу; содействие адаптации к новым условиям обучения; формированию социально-психологических компетенций; помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками; профилактика девиантного поведения, наркозависимости; сохранение психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; помощь в профессиональной ориентации.

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Психологическое просвещение и профилактика
5. Организационно-методическая работа психолога

БАЗОВЫЙ БЛОК						
Содержание			Категория	Цель	Сроки	Ответственный
Сопровождение адаптации первоклассников	Д	Диагностика обучающихся 1-х классов	Обучающиеся	Выявление психоэмоционального состояния обучающихся	Октябрь Декабрь (повторная)	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	КР	Коррекционно - развивающие занятия по адаптации к школьной жизни с неадаптированными обучающимися (в зависимости от причин) по программе Битяновой	Обучающиеся	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	Январь-май	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	КР	Коррекционно - развивающие занятия «Правила общения»	Обучающиеся	Содействие благоприятному течению взаимодействия обучающихся друг с другом. Предупреждение конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	К	Консультации по вопросам диагностики, коррекции и развитию, по вопросам, требующим психологической компетенции	Родители	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей Обучение навыкам регулирования отношений со своими детьми.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
		Консультации по результатам диагностических исследований	Педагоги Администрация Родители	Оказание психологической поддержки обучающимся, испытывающих трудности школьной	Октябрь, Декабрь (повторная)	Педагог-психолог Гайдакина А.А.

		Консультация «Сопровождение учащихся в период адаптации к новой ситуации»	Классные руководители	адаптации. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающих трудности школьной адаптации.	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	ПФ	Адаптационные занятия по введению в школьную жизнь	Обучающиеся	Способствовать психологической адаптации детей в школе	9-16 сентября – 1 классы.	Педагог-психолог Гайдакина А.А. Классные руководители
	П	Семинар «Создание психологической атмосферы для обучающихся в процессе обучения. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении»	Педагоги	Оказание помощи педагогам в осознании смысла адаптационного периода	Октябрь	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
		Выступление на родительских собраниях	Родители	Повышение психолого- психологической компетенции родителей	Сентябрь, январь	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			По запросу	Педагог-психолог Гайдакина А.А.
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод.рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
	Д	Диагностика обучающихся 5-х классов	Обучающиеся	Выявление уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Хамская Л.В.

Сопровождение адаптации пятиклассников	КР	Программа Е.Коблик «В первый раз в пятый класс»	Обучающиеся	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Классные руководители 5-х классов Педагог-психолог Хамская Л.В.
	КР	Коррекционно - развивающие занятия «Правила общения»	Обучающиеся	Содействие благоприятному течению взаимодействия обучающихся друг с другом. Предупреждение конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог Хамская Л.В.
	К	Консультации по вопросам адаптации и причин дезадаптации	Педагоги Родители Обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Хамская Л.В.
		Консультирование по результатам диагностики	Педагоги Родители Администрация	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	Декабрь-январь (по запросу)	Педагог-психолог Хамская Л.В.
		Консультирование по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Хамская Л.В.
	ПФ	Выступления на семинарах, педагогических советах, МО	Классный руководитель Педагоги Воспитатели	Создание условий для сопровождения обучающихся в рамках ФГОС	В течение года По плану школы	Педагог-психолог Хамская Л.В.
	П	Семинар «Поддержка учащихся в период адаптации к обучению в	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического	Октябрь	Педагог-психолог Хамская Л.В.

		школе»		сопровождения в период адаптации		
		Круглый стол «Причины школьной дезадаптации. Организация помощи учащимся испытывающим трудности в обучении и поведении»	Классные руководители Педагоги	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	Декабрь	Педагог-психолог Хамская Л.В.
		Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации и причин дезадаптации	родители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в семье	Сентябрь, декабрь	Педагог-психолог Хамская Л.В.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			В течение года По запросу	Педагог-психолог Хамская Л.В.
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий.				
Сопровождение адаптации десятиклассников	Д	Диагностика обучающихся 10-х классов.	Обучающиеся	Выявление уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации	Октябрь	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	К	Консультации по вопросам адаптации	Педагоги Родители Обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года по запросу	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	К	Консультирование по результатам диагностики	Педагоги Родители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	Декабрь-январь (по запросу)	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	К	Консультирование по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	ПФ	Выступления на	Классный	Создание условий для	В течение года	Педагог-психолог

		семинарах, педагогических советах, МО	руководители Педагоги Воспитатели	сопровождения обучающихся в рамках ФГОС	По плану школы	Паринова Л.И.
	П	Круглый стол «Причины школьной дезадаптации. Организация помощи учащимся испытывающим трудности в обучении и поведении»	Классные руководители Педагоги	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	Декабрь	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			В течение года по запросу	Педагог-психолог Паринова Л.И.
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий.				
Сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	Д	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Выявления обучающихся группы риска	Октябрь Март (повторно)	Классные руководители Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку	Обучающиеся	Определение группы обучающихся риска развития кризисных состояний	Октябрь Март (повторно)	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Диагностика вновь прибывших обучающихся.	Обучающиеся	Выявление эмоционально-личностных особенностей	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.

	Д	Диагностика обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Определение психоэмоционального состояния	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Д	Психологическая диагностика в целях выявления структуры ученических коллективов, психологической атмосферы, сложившейся в них, мероприятий для обучающихся по гармонизации взаимоотношений в учебных группах, предупреждению и разрешению конфликтов.	Обучающиеся	Определение психоэмоционального состояния	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Д	Проведение социально-психологического тестирования СПТ	Обучающиеся	Определение группы обучающихся риска развития кризисных состояний	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	КР	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	Обучающиеся	Психологическая поддержка	В соответствии со сроком реализации	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Обучающиеся Родители Педагоги	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся и семей	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А.

						Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Консультации «группы риска возникновения кризисной ситуации»	Родители Обучающиеся	Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся в воспитательно - образовательном процессе в период трудной жизненной ситуации.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Администрация Обучающиеся Педагоги Родители	Прояснение ситуации, поиск выхода из кризисной ситуации, оптимизация детско-родительских отношений	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Консультации по оказанию методической помощи по профилактической работе	Педагоги	Повышение психологической компетенции в вопросах предупреждения кризисных ситуаций	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ПФ	Выступление на родительских собраниях «Моя семья – моя опора!», «Как распознать признаки суицида у подростка», «Конструктивные детско-родительские отношения» «Как помочь ребенку во время кризиса?» «Выход есть!»	Родители	Прояснение ситуации, поиск выхода из кризисной ситуации, оптимизация детско-родительских отношений Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В соответствии с планом школы	Е.В. Захарова Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Семинар «Способы распознавание кризисных	Педагоги	Повышение психологической	В соответствии с планом школы	Педагоги-психологи

		и предсуицидальных состояний ребенка, отслеживание изменений в его поведении»		компетенции педагогов в вопросах предупреждения кризисных ситуаций		Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Классные часы	Обучающиеся	Формирование позитивного образа «Я»	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И. Классные руководители
	П	Работа с «Таблицами факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Организация и проведение обучения методике заполнения	Сентябрь	Е.В. Захарова Зам. директора по ВР Педагог-психолог
		Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы риска	Педагоги	Определение путей психологической поддержки и реабилитации обучающихся групп риска.	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ОМ	Подготовка приказа по ОО об организации и проведении работы по выявлению обучающихся	Педагоги-психологи	Определение регламента работы по направлению, назначение ответственных и	Сентябрь	И.А.Чередников-директор Е.В. Захарова - заместитель

		суицидального риска		исполнителей		директора по ВР
		Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска			Октябрь Февраль (повторно) Март	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Д	Диагностика (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся	Выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.	По запросу ППк школы, администрации, родителей	Е.В. Захарова - заместитель директора по ВР, председатель ППк, Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	КР	Индивидуально-ориентированная помощь детям с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).	Обучающиеся	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	К	Консультирование по вопросам создания адаптивной среды	Участники образовательного процесса	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся с ОВЗ в	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В.

				школе		Паринова Л.И.
	П	Информационно-просветительская работа в зависимости от проблематики здоровья.	Родители Педагоги	Создание условий образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды. Участие в заседаниях ППк Написание характеристик и заключений для ППк и ППК.			В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ОМ	Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
Сопровождение учащихся из принимающих семей и семей социального риска	Д	Анкета измерения успешности опекунской заботы	Классные руководители	Определение успешности опекунской заботы	Октябрь	Классные руководители
		Карты характеристики личности обучающегося, находящегося на опеке	Классные руководители	Сбор анамнеза и данных	Октябрь	Классные руководители
		Знакомство с детьми, законными представителями	Опекун Обучающийся Педагоги	Сбор анамнеза и данных	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		- Методика Люшера - методика «Рисунок семьи»/ДДЧ для учащихся 1-7 классов, -Показатель семейных	Опекаемые	Выявление актуального эмоционального состояния учащихся, выявление особенностей взаимоотношения в	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В.

		отношений для учащихся 8-11 классов. - Нестандартизированное интервью для определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи		семье, выявление особенностей взаимоотношений в семье, отношения к школе, к сверстникам, будущему, личностных особенностей учащегося		Паринова Л.И.
		АСВ для родителей, опросник детско-родительских отношений Варга-Столин	Родители (опекуны)	Выявления преобладающего типа, стиля семейных отношений в принимающих семьях	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Диагностика обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: -развитие психических процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления), - эмоционально-волевых процессов; -личностные особенности.	Обучающиеся	Сбор анамнеза и данных	По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Обучающиеся Родители Педагоги	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся и семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Родители Обучающиеся Педагоги Администрация	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах воспитания и	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А.

				обучения детей группы социального риска, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.		Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Консультации по сопровождению опекаемых детей	Педагоги	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах сопровождения детей из принимающих семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Составление списка опекаемых детей	Кл. руководители	Выявление группы обучающихся социального риска	3-15 сентября	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Индивидуальная диагностика для ПМПк	Обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ПФ	Выступление на родительских собраниях по проблемам воспитания детей групп социального риска	Родители	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Оказание методической помощи педагогам при	Педагоги	Повышение компетентности	В течение года	Классные руководители

		проведении профилактической работы		педагогов в работе с детьми соцриска		Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	П	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	Педагоги	Повышение компетентности педагогов в актуальных вопросах касающихся сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ОМ	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся групп социального риска Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
ПМПк	Д	Индивидуальная диагностика для ПМПк	Обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.

		Диагностика по выявлению причин неуспеваемости	Обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ПФ;Э	Участие в заседаниях ППк, реализации индивидуальных программ сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих детей			В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию позитивного отношения к ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	КР;ПФ	Развивающие программы «Тропинка к своему Я» (5-7 кл.).	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Кл. рук-ли Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ПФ	Участие в мероприятиях по пропаганде навыков ЗОЖ	Обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года, по плану школы	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И. Кл. рук-ли Зам. директора по ВР Е.В Захарова
	ПФ	Организация и проведения классных часов	Обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В.

						Паринова Л.И. Кл. рук-ли
	К	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ЗОЖ	Педагоги Родители Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	П	Оформление стендов, составление памяток, размещение информации по ЗОЖ на сайте школы	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	П	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года По запросу	Кл. рук-ли Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ и профориентация учащихся	Д	Диагностика эмоционального состояния	Обучающиеся	Выявление эмоционального состояния по отношению у сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	КР	Занятия с элементами тренинга	Обучающиеся 9 и 11 классов	Развитие уверенности, снятие тревожности, развитие навыков саморегуляции	Март - апрель	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	К	Индивидуальные и	Обучающиеся	Повышение	В течение года	Педагоги-

		групповые консультации по способам успешной сдачи ЕГЭ	Родители	компетентности по проблеме сдачи экзаменов	По запросу	психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Групповые консультации на тему: «Скоро ЕГЭ», «Мифы и правда о ЕГЭ»	Обучающиеся 9-11 классов	Обеспечение ровного эмоционального фона перед экзаменами	Март-май	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	ПФ	Малые педсоветы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ для учащихся 9 класса, сдачи ЕГЭ для учащихся 11 класса	Педагоги	Профилактика проблем, связанных со сдачей экзаменов	В течение года По плану школы	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся	Педагоги	Выработка стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ	Март	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	П	Составление памяток и методических разработок для стенда по сдаче ЕГЭ и профориентации	Учащиеся Родители Педагоги	Снижение уровня тревожности и эмоциональной напряженности накануне сдачи экзаменов	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Классные часы «Правила сдачи ОГЭ и ЕГЭ», «Что надо знать о ОГЭ» Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в	Обучающиеся 9-11 кл	Расширение представления об эффективных способах подготовки к экзаменам и поведения на экзамене. Знакомство со	В течение года	Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.

		колледжи, высшие учебные заведения (с учётом специальности)		вступительными экзаменами, с выбором профессии.		
		Родительские собрания	Родители 9,11 кл	Ознакомление с правилами сдачи экзаменов и подготовке учащихся к итоговой аттестации Ознакомление с проблемой выбора профессии	В течение года По плану школы	Е.В. Захарова Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Инструктивно-методическая работа	Педагоги старшей школы	Ознакомление с целями и технологиями проведения ОГЭ	Февраль	Е.В. Захарова Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
		Выступления на педагогических советах по вопросу подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ	Педагоги старшей школы, администрация школы	Повышение компетентности по проблеме сдачи экзаменов	В течение года	Е.В. Захарова Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Гайдакина А.А. Хамская Л.В. Паринова Л.И.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды				
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				

