

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 34»

И.А.Чередников
пр. № 338 от 29.08.2024 г

Положение о безотметочном оценивании курса ОРКСЭ в начальной школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №34 имени Чумаченко Д.М.»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", ФООП НОО, на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г., письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.2. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Организация процесса обучения ОРКСЭ

2.1. Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2.1.1. Ответственный за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом.

2.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.»*. Информация передается родителям лично.

2.1.3. Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

2.1.4. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

2.1.5. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

2.1.6. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*.

2.1.7. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

2.2.1. Дата проведения родительских собраний определяется заранее.

2.2.2. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета.

2.2.3. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.

2.2.4. Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).

2.2.5. *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;

- представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
- представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
- ответы на вопросы родителей, уточнения;
- заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;
- сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивает сбор всех заявлений.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

3.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые задания различных видов, письменные работы, творческие работы.

3.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

3.4.Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.6.По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.7.По ОРКСЭ домашние задания задаются по материалам учебника, а также в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

3.8.Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.9. Итоговый контроль:

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей. Защита может проходить в разных формах.

4. Порядок реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и его документационное оформление

4.1. Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ в МБОУ «Гимназия №34» является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением. 4.2. Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №34» и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, включает в расписание уроков комплексный учебный курс ОРКСЭ - 1 недельный учебный час.

4.3. Занятия по ОРКСЭ проводятся с обучающимися отдельно по группам, изучающими отдельные модули комплексного учебного курса ОРКСЭ, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей).

4.4. Состав группы, изучающей соответствующий модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ, утверждается соответствующим организационно-распорядительным документом МБОУ «Гимназия №34» в начале учебного года.

4.3. Оформление школьной документации, классного журнала, осуществляется в установленном порядке, фиксируется следующее: - наименование предмета пишется: «основы религиозных культур и светской этики», далее под названием указывается название одного из модулей –

основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4. По итогам четверти и года обучающийся аттестуется или не аттестуется.

В классном журнале на странице, отведённой для изучения отдельных модулей указанного курса, по итогам учебной четверти и года делается соответствующая запись: зачтено/не зачтено (зачт./не зачт.), такая же запись вносится в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся в классном журнале по итогам текущего учебного года.

4.5. В личное дело обучающегося на конец 4-го класса в графу изучаемые предметы - вносится запись «Основы религиозных культур и светской этики». Напротив названия предмета в столбце отметок за 4 класс вносится запись – зачт./не зачт.

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация _____

Приложение 2

Директору образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной организации _____ (наименование, место нахождения образовательной организации) _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол

родительского собрания ____ « ____ » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	
	<i>(наименование, место нахождения)</i>
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор образовательной организации _____

(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.