

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 34»
И.А.Чередников _____
Пр.№ 338 от 29.08.2024

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 34
ИМЕНИ ЧУМАЧЕНКО Д.М.»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия №34» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.), ФООП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372), Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Основной образовательной программой начального общего образования (Приказ МБОУ «Гимназия №34» № 338 от 29.08.2024), Программой воспитания МБОУ «Гимназия №34» на 2024-2025 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №34» №338 от 29.08.2024г), Положением об организации внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия №34».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №34» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями и педагогическими работниками МБОУ «Гимназия №34» .

Авторские программы педагогов утверждаются приказом по школе. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности и организации отдыха детей, их оздоровления используются тематические лагерные смены, создаваемые на базе школы.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале учета занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №34» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности приведено в таблице

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №34» представлена по направлениям развития личности, согласно обновленными ФГОС НОО, ФООП НОО:

Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Спортивно-оздоровительное, Проектно-исследовательская

деятельность, Интеллектуальные марафоны, Информационная культура, «Учение с увлечением».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами трех уровней.

Содержание	Способ достижения	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Первый уровень результатов</i>		
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные секции - беседы - курсы - занятия объединений художественного творчества - классные творческие дела - учебные проекты
<i>Второй уровень результатов</i>		
Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)	<ul style="list-style-type: none"> - школьные спортивные турниры, - оздоровительные акции, - общешкольные мероприятия, - школьный театр - групповые консультации (коррекционные и развивающие занятия с психологом) - дебаты, - тематический диспут
<i>Третий уровень результатов</i>		

<p>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде</p>	<p>- Спортивные оздоровительные акции в социуме - творческие концерты - социальные проекты, - интеллектуальные марафоны (очные и дистанционные),</p>
--	--	---

Формы и виды организация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационная культура	<p>Курс «Разговоры о важном»</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Курс «Познавая малую Родину»</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине". Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.</p> <p><i>Форма организации:</i> факультативный курс краеведения; творческие проекты, факультатив "История письменности в России: от Древней Руси до современности"; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "На чем писали в Древней Руси", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский</p>

	<p>букварь", "Русские летописи" и другие.</p> <p>Курс «Мир слов: всему название дано»</p> <p><i>Цель:</i> Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.</p> <p><i>Форма организации:</i> факультатив "История письменности в России: от Древней Руси до современности"; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "На чем писали в Древней Руси", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский букварь", "Русские летописи" и другие.</p>
<p>«Учение с увлечением»</p>	<p>Курс «Путешествие в страну знаков и чисел»</p> <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.</p> <p>Курс «Великое русское слово»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование читательской и орфографической грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением и правописанием как предметным и метапредметным результатом.</p> <p><i>Форма организации:</i> учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.</p> <p>Курсы «Клуб юных знатоков английского языка», «Английский-окно в мир»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения</p>

	<p>иностранном языке в современном мире, углубление интереса к его изучению.</p> <p><i>Форма организации:</i> учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Курс «Разговор о правильном питании»</p> <p><i>Основная цель:</i> формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.</p> <p>Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> игры (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.). Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.</p>
<p>Художественно-эстетическая деятельность</p>	<p>Курс «Орлята России»</p> <p><i>Цель:</i> расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной</p>

	<p>деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.</p> <p><i>Форма организации:</i> театральная студия, спектакли по мотивам сказок. литературный клуб, творческая студия, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников, участие в творческих проектах и акциях.</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Курсы «Учимся общаться», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.</p> <p><i>Форма организации:</i> учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).</p>
<p>Интеллектуальные марафоны</p>	<p>Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p> <p>Курс «Заповедники России»</p> <p><i>Цель:</i> расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.</p> <p><i>Форма организации:</i> дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.</p> <p>«Путешествуем по России»</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.</p> <p><i>Форма организации:</i> игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, фестивали дружбы народов.</p>

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Коммуникативная деятельность	«Учимся общаться» 1ч	«Учимся общаться» 1ч	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 2ч	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России» 1ч	«Орлята России» 1ч	«Орлята России» 1ч	«Орлята России» 1ч
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» 1ч	«Разговор о правильном питании» 1ч	«Разговор о правильном питании» 1ч	«Разговор о правильном питании» 1ч
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир слов: всему название дано» 2ч	«Мир слов: всему название дано» 2ч	«Познавая малую Родину» 1ч	«Познавая малую Родину» 1ч
Интеллектуальные марафоны	«Заповедники России» 2ч	«Заповедники России» 2ч	«Путешествуем по России» 2ч	«Путешествуем по России» 1ч
Информационная культура	«Разговоры о важном» 1ч	«Разговоры о важном» 1ч	«Разговоры о важном» 1ч	«Разговоры о важном» 1ч
«Учение с увлечением»	«Путешествие в страну знаков и чисел» 2ч	«Путешествие в страну знаков и чисел» 2ч	«Великое русское слово» 2ч	«Английский-окно в мир» 4ч
Итого	10ч	10ч	10ч	10ч