

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого __ Садовников Дмитрий Алексеевич _____

Ф.И.О. и должность наставника _____ Останина Юлия Олеговна, учитель русского языка и литературы _____

Срок осуществления плана: с « 10 » 09 _____ 2021 __ г. по «10 _____» __10 _____ 2021 __ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития наставляемого	05.09.2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Достижение результата	Результат достигнут
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	07.09.2021		Достижение результата	Результат достигнут
1.3.	Определить меры по преодолению трудностей (преодоление тяжёлого психологического состояния ученика через подготовку и реализацию исследовательского проекта) с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Достижение результата: увлечённость исследовательской деятельностью как преодоление психологического дискомфортного состояния; совершенствование навыков осознанного чтения и понимания	Результат достигнут

				научных и научно-популярных текстов	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	10.09.2021 – 15.09.2021	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены ... (перечень)	Достижение результата	Результат достигнут
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (создание кластера по теме, написания плана реализации проекта, поиск источников для создания проекта).	16.09.2021– 18.09.2021	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (создание кластера по теме, написания плана реализации проекта, поиск источников для создания проекта).	Достижение результата	Результат достигнут
2.3.	Сформировать навыки и умения на занятии (как вести конспект, запоминать информацию, вести дискуссию, создавать презентацию, составлять текст проекта и оформлять его в соответствии с требованиями).	20.09.2021 –	Сформировано понимание, как вести конспект, запоминать информацию, вести дискуссию, создавать презентацию, составлять текст проекта и оформлять его в соответствии с требованиями).	Достижение результата	Результат достигнут
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию исследовательской деятельности	10.09.2021 – 30.09.2021	Освоены навыки планирования учебной (исследовательской) деятельности, определены приоритеты	Достижение результата	Результат достигнут
2.5.	Познакомиться с успешным опытом учащихся, которые создавали подобные проектные продукты и имеют высокие результаты, их подготовкой к публичным выступлениям, рассказать об успехах учащихся, закончивших гимназию, в олимпиадах и конкурсах.	10.09.2021	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной) деятельности	Достижение результата	Результат достигнут
2.6.	Принять участие в научно-практической исследовательской конференции регионального уровня с последующим разбором полученного опыта	20.10.2021 – 26.10.2021	По итогам участия в конференции ДАНЮИ занято III место/получен статус призёра Осенней сессии детской научно-практической конференции юных	Достижение результата	Результат достигнут 26.10.2021 года.

			исследователей ДАНОИ		Призёр (3 место в Ростовской области)
2.7.	Выступить с докладом исследовательского проекта перед учащимися старших классов гимназии, на педагогическом совете перед педагогами гимназии	3.11.2021 г.	Доклад представлен на педагогическом совете на осенних каникулах (3.11.2021 г.)	Достижение результата	Результат достигнут. Диплом призёра III степени