02-04

Приложение № к ООП ООиСО

МБОУ гимназии №34 на 2019-2020 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Гимназия №34 имени Чумаченко Д. М.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия №34»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Чередников

пр. № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**кружка основ правовых знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **по программе**  **уровень общего образования (класс)**  **учитель**  **Программа разработана на основе** | *ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ*  *ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ*  ***9***  *Климкина И.Г.*  *Программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 8– 9-х классов общеобразовательной школы.*  *С.И.Володина и др. М., Академкнига, 2010г.* |

2019 – 2020 год

2020 – 2021

**ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения – одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа дополнительного образования воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 9-х классов и является начальным звеном в создании в гимназии системы воспитания по вышеупомянутой тематике.

Цель курса – помощь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Данный курс дает выпускнику основной средней школы тот объем правовых знаний, который позволяет ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Это относительно полный правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют формирование законопослушного поведения и профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, пропаганду здорового образа жизни.

Курс содержит так же актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

В курсе используется разнообразие учебных форм, материалов, видов деятельности, предложенных в этом пособии и сопутствующих ему учебных материалах. Содержание некоторых параграфов может быть основой двух часов учебной работы.

Учебно-методический комплект «Основы правовых знаний» является не просто набором правовых курсов, а единый в своей основе курс, реализующий интегрированный подход в обучении: постоянное сопоставление правовых норм с моральными, в результате чего учащиеся учатся сверять свои правовые представления с нравственными; экономические знания, которые органично присутствуют в содержании всех учебных курсов; пересечения правоведения и политологии и т.п.

Количество часов, отводимых на изучение курса «Основы правовых знаний» по программе «Основы правовых знаний для учащихся 8– 9-х классов общеобразовательной школы» С.И.Володина и др. М., Академкнига, 2010г. составляет 68 учебных часов.

Настоящая программа рассчитана на один год обучения и предназначена для работы с обучающимися 9-х классов.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Нормативный документ** | **Выходные данные** |
| **1.** | Закон РФ «Об образовании» | I-net ресурс «Консультант Плюс» |
| **2.** | Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) | <http://base.garant.ru/12116087/#ixzz3TVGc1Ybf> |
| **3.** | Областной закон «Об образовании» Ростовской области. | I-net ресурс «Консультант Плюс» |
| **4.** | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (сборник нормативных документов). Обществознание. | М.: Дрофа, 2004. |
| **5.** | Приказ Министерства образования РФ № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. | I-net ресурс «Консультант Плюс» |
| **6.** | Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (распоряжение Правительства РФ № 1756 от 29.12.2001 г.) | I-net ресурс «Консультант Плюс» |
| **7.** | Приказ управления образования города Ростова-на-Дону от 17.07.2014 №463 «Об итогах деятельности общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений в 1 полугодии 2014 года» |  |
| **8.** | Письмо Управления образования города Ростова-на-Дону №59-52/5091/3 от28.11.2014 «О реализации дополнительных образовательных программ правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся» |  |

**Цели изучения основ правовых заний.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | |
| **Личностные** | **-** мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  - заинтересованность не только в личном успехе. Но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и будущим поколениями. |
| **Метапредметные** | - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и т.п.);  - овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике. |
| **Предметные** | **Познавательные:**  - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук (социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии); умение объяснять с их позиции явления социальной действительности;  - знание, умение и закрепление ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  - умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватное её восприятие с применением основных обществоведческих терминов и понятий; умение преобразовывать её в соответствии с решаемой задачей (анализ, синтез, систематизация, конкретизация имеющихся данных, соотнесение их с собственными знаниями); оценка взглядов, подходов, событий, процессов с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.  **Ценностно-мотивационные:**  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значении в жизни человека и развития общества;  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.  **Коммуникативные:**  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  - знание новых возможностей для коммуникации в современно обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  - знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов. |

*Тематическое планирование кружка по программе*

*«Основы правовых знаний» для 9 класса*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата проведения | Домашнее задание |
| 1 | Понятие права, система законодательства | 2-4.09 | Введение |
| 2 | Элементы содержания нормативно-правовых актов. | 2-4.09 | &1 |
| 3 | Правовая норма | 9-11.09 | &2 |
| 4 | Отрасли права, их иерархичность. | 9-11.09 | &1,2 |
| 5 | Как возникают правовые отношения | 16-18.09 | &3 |
| 6 | Как найти нужный закон? | 16-18.09 | &4 |
| 7 | Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. | 23-25.09 | &5 |
| 8 | Дееспособность несовершеннолетних | 23-25.09 | &6 |
| 9 | Практическкое занятие по теме | 30.09-2.10 | &1-6 |
| 10 | Виды правоотношений: гражданские, административные,  уголовные и др | 30.09-2.10 | &7 |
| 11 | Правонарушения: понятие, виды | 7-9.10 | &8 |
| 12 | Юридическая ответственность | 7-9.10 | &9 |
| 13 | Права человека | 14-16.10 | &10 |
| 14 | Основы правового статуса гражданина Российской Федерации | 14-16.10 | &11 |
| 15 | Права несовершеннолетних. Право на здоровый образ жизни. | 21-23.10 | &13 |
| 16 | Конституция – основной закон государства | 21-23.10 | &16 |
| 17 | Демократическое правовое государство | 6-11.11 | &16-17 |
| 18 | Основы конституционного строя | 6-11.11 | &17 |
| 19 | Международные нормы и принципы в правовой системе России | 13-18.11 | &18 |
| 20 | Как принимаются законы | 13-18.11 | &19 |
| 21 | Органы государственной власти | 20-25.11 | &20 |
| 22 | Полномочия органов государственной власти | 20-25.11 | &20 |
| 23 | Органы местного самоуправления | 27.11-2.12 | &21 |
| 24 | Правоохранительные органы. | 27.11-2.12 | &22 |
| 25 | Практическое занятие | 4-9.12 | Встреча с работниками правоохранительных органов |
| 26 | Борьба с незаконным оборотом наркотических средств. | 4-9.12 | Беседа, создание проектов. |
| 27 | Правовое государство и гражданское общество | 11-16.12 | &23 |
| 28 | Гражданство Российской федерации | 11-16.12 | &24 |
| 29 | Право избирать и быть избранным | 18-23.12 | &25 |
| 30 | Общественные объединения | 18-23.12 | &26 |
| 31 | Конституционные обязанности человека и гражданина | 25-30.12 | &27 |
| 32 | Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика | 25-30.12 | &28 |
| 33 | Воинская обязанность | 13-15.01 | &29 |
| 34 | Взаимоотношения граждан и органов государственной власти | 13-15.01 | &30 |
| 35 | Правовые основы взаимоотношений граждан и  органов государственного управления | 20-22.01 | &30-31 |
| 36 | Административная ответственность | 20-22.01 | &31 |
| 37 | Уголовная ответственность | 27-29.01 | &32 |
| 38 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 27-29.01 | &33 |
| 39 | Назначение наказания | 3-5.02 | &34 |
| 40 | Понятие брака. Права и обязанности супругов | 3-5.02 | &35 |
| 41 | Права и обязанности родителей и детей | 10-12.02 | &36 |
| 42 | Гражданские правоотношени я | 10-12.02 | &37 |
| 43 | Осуществление и защита гражданских прав. | 17-19.02 | &38 |
| 44 | Понятие собственности | 17-19.02 | &39 |
| 45 | Субъекты права собственности | 24-26.02 | &40 |
| 46 | Защита права собственности | 24-26.02 | &41 |
| 47 | Что такое сделка? | 2-4.03 | &42 |
| 48 | Виды гражданско-правовых договоров. | 2-4.03 | &43 |
| 49 | Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору | 9-11.03 | &44 |
| 50 | Наследование. | 9-11.03 | &45 |
| 51 | Жилищные правоотношения | 16-18.03 | &46 |
| 52 | Права потребителей | 16-18.03 | &47 |
| 53 | Права потребителей | 23-25.03 | &47 |
| 54 | Трудовые правоотношения | 30.03-1.04 | &48 |
| 55 | Трудовой договор | 30.03-1.04 | &49 |
| 56 | Практическое занятие по теме | 6-8.04 | Работа с документами |
| 57 | Права несовершеннолетних по трудовому законодательству | 6-8.04 | &50 |
| 58 | Отношения с банками | 13-15.04 | &51 |
| 59 | Кредитование и его виды | 13-15.04 | &51 |
| 60 | Страхование | 20-22.04 | &52 |
| 61 | Виды страхования | 20-22.04 | &52 |
| 62 | Ценные бумаги | 27-29.04 | &53 |
| 63 | Акционерные общества | 27-29.04 | &53 |
| 64 | Права акционеров | 4-6.05 | &53 |
| 65 | Экологическое законодательство | 4-6.05 | &54 |
| 66 | Экологические проблемы нашего региона | 11-13.05 | &54 |
| 67 | Таможенные правоотношения | 11-13.05 | &55 |
| 68 | Земельные правоотношения | 18-20.05 | &56 |
| 69 | Жилищные правоотнощения | 18-20.05 | &57 |
| 70 | Международная защита прав человека | 25-27.05 | Создание проектов |
| 71 | Международная защита прав человека | 25-27.05 | Создание проектов |
|  | ИТОГО -по 71 часов в двух группах |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

9-е классы

1. С.И.Володина и др.Программа курса «Основы правовых знаний» для учащихся 8– 9-х классов общеобразовательной школы. М., Академкнига, 2010г.

2. С.И.Володина и др. Учебник «Основы правовых знаний» для 8– 9-Х классов. М., Академкнига, 2010г.

3. С.И.Володина и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». 8– 9-е классы. М., Академкнига, 2010г.

4. С.И.Володина и др. Методическое пособие для учителя по курсу «Основы правовых знаний». 8– 9-е классы. М., Академкнига, 2010г.

5. Хрестоматия. М., Академкнига, 2010г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон о защите прав потребителей
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Сборник образцов гражданско-правовых документов
8. Теоретические и методические основы преподавания права в школе

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС гимназии Зам. директора по УВР

Останина Ю.О. Чигринова Т.Е.

\_\_.08.2019 \_\_.08.2019

**Планы уроков**

**тема: Понятие права, система законодательства**

План урока:

1. Понятие Право
2. Отличия правовых норм от других социальных норм
3. Нормативно- правовые акты как форма и источники права.
4. Система законодательства.

Социальная норма- правило поведения, регулирующее отношения между людьми в процессе их совместной деятельности, выработанное отдельной группой или обществом в целом.

Установлена государством Является общеобязательным

ПРАВОВАЯ правилом поведения

Имеет письменную НОРМА

Форму Охраняется и защищается

Государством

Нормативно-правовой акт –официальный письменный документ, содержащий норму права, принятый уполномоченным органом.

СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Конституция

Федеральные законы

(в том числе кодифицированные)

Подзаконные акты

(указы, постановления, распоряжения ит.д.)

**тема: Как найти нужный закон?**

План урока:

1. Реквизиты нормативно-правовых актов
2. Опубликование законов
3. Действующая редакция законов

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Номер дата

Название

Опубликование законов, доведение их до сведения населения- необходимое условие придания законам юридической силы.

Закон вступает в силу с момента публикации.

Издания, в которых публикуются нормативно-правовые акты:

Российская газета, компьютерные информационно-правовые системы: Гарант, Консультант плюс и др.

18.03.2015 тема: Дееспособность несовершеннолетних

План урока:

1. Субъекты права
2. Правоспособность и дееспособность
3. Дееспособность несовершеннолетних
4. Эмансипация

СУБЪЕКТЫ ПРАВА

Индивидуальные коллективные

Физические лица государство

Юридические лица

Органы государственной власти

Трудовые коллективы

СУБЪЕКТ ПРАВА

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Для физических лиц- с рождения, для юридических лиц- с момента регистрации | для физических лиц-с 18 лет, для юридических лиц-  с момента регистрации |

Эмансипация – объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным с 16 лет.

**тема урока: Виды правоотношений**

План урока :

1. Гражданские правоотношения
2. Административные правоотношения
3. Трудовые правоотношения
4. Уголовные правоотношения

Гражданские правоотношения- это имущественные или личные неимущественные правоотношения, урегулированные нормами гражданского права.

Административные правоотношения –это общественные отношения в сфере власти, основанные на подчинении одной стороны другой.

Трудовые правоотношения – отношения между работником и работодателем по поводу трудовой деятельности.

Уголовные правоотношения – отношения, определяющие, какие деяния являются преступлениями и устанавливающие наказания за их совершение.

* + 1. тема урока: Правонарушения: понятие, виды

План урока:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений
3. Признаки преступления
4. Виды проступков

ПРИЗНАКИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Деяние(действие общественно-вредное нарушение нормы виновное

Или бездействие деяние права деяние

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Преступление проступки

Гражданские

Административные

Дисциплинарные

Преступление – это предусмотренное уголовным законом виновное, общественно-опасное деяние физического лица.

Уголовная ответственность наступает с 14 лет за особо-опасные преступления.