**Цели:** Сохранение интеллектуального потенциала. Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:** Осуществление индивидуализации обучения. Формирование системности в знаниях. Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми. Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

# План работы с одарёнными детьми

**План работы**

**с одаренными детьми в 2022-2023учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1. | Составление плана работы с одаренными детьми по МО | Август | Зам. дир. по УВР,Рук. МО | План работы с одаренными детьми |
| 2. | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | Зам. директора по УВР.,Кл.рук. 2-9 классов | Список |
| 3. | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, Зам.директора по ВР | Банк данных |
| 3. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь-Май | Кл.рук. | Анализ |
| 4. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |   |
| 5. | Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад3- 4 классы, 5 - 11 классы | Сентябрь –Октябрь | Зам. дир. по УВР,Учителя – предметники, Кл.рук. 3 -9 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО |
| 6. | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад  | Ноябрь | Зам. директора по УВР, Руководители МО | Бюллетень |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течении года | Учителя – предметники, Рук. МО | Посещение и анализ уроков |
| 8. | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках |   | Администрация школы |   |
| 9. | Организация участия школьников 2-4 классов в региональных интеллектуальных конкурсах  | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, Учителя нач. классов |   |
| 10. | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно | Учителя – предметники, Кл.рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 11. | Участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог» | Декабрь | Учителя- предметники, Кл. рук. | Заявки, списки, отчет,совещание при директоре |
| 12. | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Зам. директора по УВР,учитель русского языка | Списки, заявки, справки, совещание при директоре |
| 13. | Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру» | Март | Зам. директора по УВР,Учитель математики | Приказ, списки, заявка, справка, совещание при директоре |
| 14. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ |
| 15. | Работа спортивных секций | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учитель физкультуры   | Приказ |
| 16. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Рук. МО,Учителя-предметники | Создание банка заданий |
| 17. | Работа дополнительных, индивидуальных занятий | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ ЗД УВР, учителя-предметники |
| 18. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 19. | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 20 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:- круг интересов учащихся,- трудностей в учебе,- индивидуальных способностей. | В течение года | Кл.рук, |   |
| 21. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:-успеваемости,- уровня трудности заданий,- индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл.рук,Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 22. | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.   | В течение года | Зам. директора по УВР, Учителя - предметники, рук. МО | Анализ |
| 23. | Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми | В течение года | Зам. диктора по УВР, ВР | Анализ, МС |
| 24. | Проведение предметных недель | По планам МО | Руководители МО,Зам. дир. по УВР | Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре |
| 25 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022 -2023 уч. год. | Май | Зам. диктора по УВР |  |